

Spis treści

Wstęp	7
Rozdział 1. Metodyka badań	13
1.1. Wybór metody badawczej: analiza materiałów biograficznych	13
1.2. Postępowanie badawcze: wybór respondentów oraz miejsca, formy i zakresu badań	18
1.3. Inne uwagi	21
Rozdział 2. Duże miasto a „mała ojczyzna”. Losy młodych absolwentów przybyłych z peryferii do metropolii z perspektywy badacza migracji i rozwoju.	23
2.1. Dzieciństwo badanych – rola pochodzenia, krewnych i społeczności lokalnych	23
2.2. Wybór szkół ponadpodstawowych – wczesne migracje edukacyjne, czas nauki w szkołach średnich	29
2.3. Problemy sygnalizowane przez badanych związane z młodością na obszarach peryferyjnych	35
2.4. Czynniki i kierunki migracji „na studia”	41
2.5. Pierwsze wrażenia po przybyciu do dużego miasta	47
2.6. Pobyt w dużym mieście i zmiany w jego postrzeganiu	50
2.7. Pandemia COVID-19	51
2.8. Niektóre problemy i rozterki badanych w czasie studiów – w poszukiwaniu siebie i swojego miejsca	54
2.9. Zamiary dotyczące przyszłości – przemyslenia dotyczące miejsca i stylu życia	57
2.10. Migracje zagraniczne respondentów i ich bliskich – oraz wpływ tych migracji na ich losy i zamiary	67

2.11. Spojrzenie na peryferie i ich problemy – perspektywa respondentów kończących studia	72
2.12. Co jest potrzebne peryferiom z punktu widzenia respondentów	78
2.13. Podsumowanie.	83

Rozdział 3. Młodzi wykształceni z małych miast i wsi o sobie.

Analiza autobiografii z perspektywy socjologa.	97
3.1. Wprowadzenie.	97
3.2. Migracja z domu rodzinnego na studia w świetle autobiografii.	99
3.3. Rodzinna miejscowość z oddalenia i z bliska	110
3.4. Decyzje dotyczące powrotu lub rezygnacji z niego i ich uzasadnienie.	121
3.5. Problem polskich peryferii w świetle wybranych badań zastanych i opinii autorów autobiografii	132
3.6. Podsumowanie.	144
Uwagi końcowe	155
Literatura.	157
Aneks	161