

Spis treści

Wprowadzenie	9
Rozdział 1. Kształcenie na poziomie wyższym w Polsce po 1989 roku	15
1.1. Historyczne aspekty rozwoju kształcenia w Polsce	15
1.2. Podstawy instytucjonalne kształcenia na poziomie wyższym w Polsce w warunkach transformacji systemowej	23
1.2.1. Zmiany ustawowe w kształceniu na poziomie wyższym	23
1.2.2. Typy szkół wyższych, rodzaje studiów oraz kierunki kształcenia	25
1.2.3. Regulacje wynikające z realizacji założeń strategii lizbońskiej i procesu bolońskiego.	32
1.3. Ewolucja kształcenia na poziomie wyższym w Polsce po 1989 roku	43
1.4. Zasoby kadrowe, materialne i finansowe szkolnictwa wyższego.	57
1.5. Funkcja gospodarcza kształcenia na poziomie wyższym	64
Rozdział 2. Koncepcja kierunków zamawianych	81
2.1. Kierunki zamawiane a Program Operacyjny Kapitał Ludzki	81
2.2. Organizacja i finansowanie kierunków zamawianych	91
2.3. Kształcenie na kierunkach zamawianych w Polsce	101
2.3.1. Szkoły wyższe realizujące kierunki zamawiane	101
2.3.2. Studenci i absolwenci kierunków zamawianych w Polsce.	112
Rozdział 3. Efekty wdrożenia kierunków zamawianych	123
3.1. Metodyka badań	123
3.2. Organizacyjne, kadrowe i infrastrukturalne zmiany w uczelniach uczestniczących w programie	128
3.3. Współpraca z pracodawcami w zakresie realizacji kierunków zamawianych w trakcie oraz po zakończeniu programu	144

3.4. Silne i słabe strony oraz szanse i zagrożenia programu kierunków zamawianych w opinii przedstawicieli uczelni	152
3.5. Absolwenci kierunków zamawianych w kontekście potrzeb rynku pracy	160
Zakończenie	167
Literatura	175
Załączniki	183