

Spis treści

Wstęp	7
Rozdział I. Powstanie czasopisma, jego struktura i twórcy .	15
1. Tradycje czasopiśmiennictwa andragogicznego w Polsce	15
2. Początki i rozwój czasopisma	18
3. Działy periodyku	23
4. Redaktorzy i kreatorzy „Oświaty Dorosłych”	33
5. Praca Komitetu Redakcyjnego	41
6. Autorzy publikacji	53
Rozdział II. Problematyka podejmowana na łamach „Oświaty Dorosłych”	59
1. Dyskusja wokół teoretycznych podstaw andragogiki	59
2. Uczeń dorosły	70
3. Wychowanie człowieka dorosłego	77
Rozdział III. Edukacja formalna i pozaformalna jako dominujący obszar tematyczny w czasopiśmie	87
1. Analfabetyzm i nauczanie początkowe	87
2. Szkolnictwo podstawowe	96
3. Edukacja przywężzienna	113
4. Uniwersytet ludowy	128
Rozdział IV. Współpraca z czytelnikami	141
1. Formy współpracy z czytelnikami	141
2. Konkursy	151
3. Recepcja czasopisma przez pracowników oświaty dorosłych	166
Zakończenie	187
Aneks	189
Bibliografia	207
Summary	209