

## Spis treści

|                                                                                                                                                                 |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Wstęp</b> . . . . .                                                                                                                                          | 7   |
| <b>Rozdział I. W otoczeniu miesięcznika „Społeczeństwo Otwarte”</b> . .                                                                                         | 11  |
| 1. U podstaw zmian edukacji obywatelskiej w Polsce po 1989 roku . . .                                                                                           | 11  |
| 2. Edukacja obywatelska – wybrane obszary i zakresy znaczeń . . . . .                                                                                           | 18  |
| 3. Jaka szkoła? Jakie wychowanie obywatelskie? . . . . .                                                                                                        | 26  |
| <b>Rozdział II. Problematyka badawcza i metody zastosowane<br/>w monografii czasopisma „Społeczeństwo Otwarte”</b> . . . . .                                    | 37  |
| <b>Rozdział III. Miesięcznik „Społeczeństwo Otwarte”<br/>w latach 1990–1998</b> . . . . .                                                                       | 49  |
| 1. Geneza i założenia programowe czasopisma . . . . .                                                                                                           | 49  |
| 2. Współtwórcy czasopisma – Rada Programowa, zespół redakcyjny,<br>autorzy publikacji . . . . .                                                                 | 52  |
| 3. Charakterystyka czasopisma i jego działy . . . . .                                                                                                           | 56  |
| 4. Ilustracje na łamach „Społeczeństwa Otwartego” jako forma<br>przekazu treści społecznych i edukacyjnych . . . . .                                            | 71  |
| <b>Rozdział IV. Edukacja obywatelska i wiedza o społeczeństwie<br/>w czasopiśmie „Społeczeństwo Otwarte”</b> . . . . .                                          | 91  |
| 1. Demokracja i uwarunkowania jej kształtowania w procesie<br>transformacji w Polsce . . . . .                                                                  | 92  |
| 2. Społeczeństwo . . . . .                                                                                                                                      | 108 |
| 3. Problematyka prawna . . . . .                                                                                                                                | 157 |
| 4. Historia i polityka – wybrane zagadnienia . . . . .                                                                                                          | 172 |
| 5. Wybrane zagadnienia z dziedziny gospodarki . . . . .                                                                                                         | 181 |
| <b>Rozdział V. Szkolna Rzeczpospolita / Rzecz Szkolna</b> . . . . .                                                                                             | 189 |
| 1. Zmiany w systemie oświaty i działalności szkolnictwa . . . . .                                                                                               | 192 |
| 2. Edukacja w uwarunkowaniach kształtującej się demokracji . . . . .                                                                                            | 218 |
| <b>Rozdział VI. Edukacja obywatelska i wiedza o społeczeństwie<br/>jako przedmiot szkolny w wypowiedziach na łamach<br/>„Społeczeństwa Otwartego”</b> . . . . . | 239 |
| 1. Spostrzeżenia, koncepcje, propozycje edukacji z przedmiotu wiedza<br>o społeczeństwie i wychowanie obywatelskie w szkole . . . . .                           | 240 |

|                                                                                                                                        |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 2. Edukacja obywatelska w projektach Ministerstwa Edukacji<br>Narodowej . . . . .                                                      | 249 |
| 3. Doświadczenia, metody, środki realizacji zajęć z wiedzy<br>o społeczeństwie i edukacji obywatelskiej . . . . .                      | 256 |
| 4. Inicjatywy i informacje redakcji „Społeczeństwa Otwartego”<br>kierowane do nauczycieli przedmiotu wiedza o społeczeństwie . . . . . | 262 |
| <b>Podsumowanie</b> . . . . .                                                                                                          | 267 |
| <b>Aneks</b> . . . . .                                                                                                                 | 271 |
| <b>Bibliografia</b> . . . . .                                                                                                          | 279 |
| <b>Summary</b> . . . . .                                                                                                               | 299 |